

BLOQUE 1

¿CÓMO LLEGAR A SER
UN BUEN
OBSERVADOR DE
AVES?



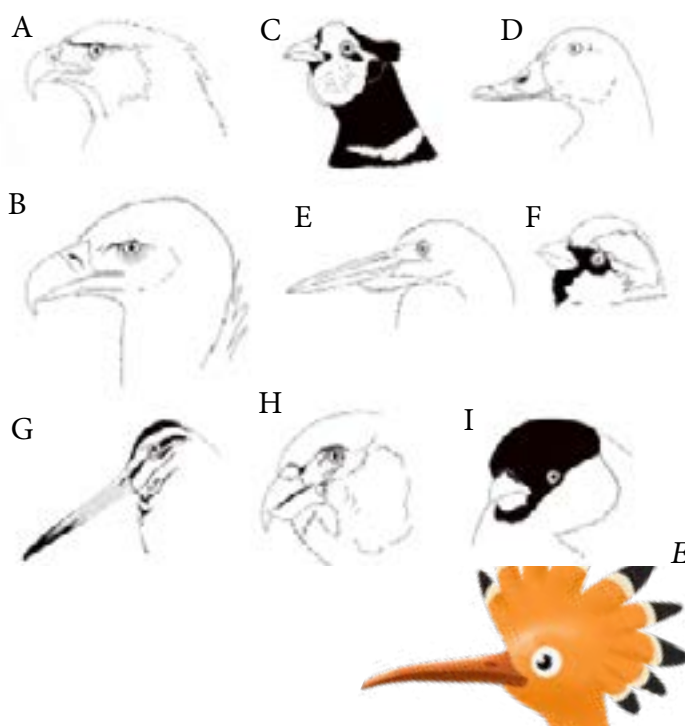
BLOQUE 1.

CÓMO SER UN BUEN OBSERVADOR DE AVES

Durante años, las aves han sido objeto de nuestro interés debido a muchas razones diferentes. Están a nuestro alrededor, tienen la capacidad de volar y enriquecen nuestras vidas con sus cantos y trinos. Ellas nos deleitan e impresionan con su colorido plumaje, su capacidad de volar, o la forma en que recolectan comida y construyen sus nidos. Estos rasgos, junto con su gran actividad y movilidad siempre han alentado a las personas a observar la vida y el comportamiento de las aves. Las aves son uno de los mayores grupos de vertebrados, formado por alrededor de 10 mil especies distribuidas por todos los continentes. Gracias al hecho de que las aves son de sangre caliente y tienen la capacidad de termorregulación, son capaces de habitar diferentes climas en la Tierra, mostrando increíbles habilidades de adaptación.

Las aves son el grupo de vertebrados más frecuentemente observado y estudiado. Esto se realiza tanto por científicos profesionales como por grupos de aficionados, los llamados observadores de aves. La revista Time mostró que estos estudios, aparentemente sin importancia, se convirtieron en la base de la ecología y la etología.

La identificación de las características de las aves y su asignación a este grupo de vertebrados en particular no es tarea difícil. La evolución de las extremidades delanteras en alas, la presencia de plumaje que cubre casi todo su cuerpo, el pico de queratina que cubre la mandíbula y reemplaza los dientes, son rasgos visibles a simple vista y típicos de todas las aves. Sin embargo, es importante tener en cuenta que aunque muchos de estos rasgos son comunes a todas las aves, todavía hay una gran variedad de modificaciones en este grupo particular de animales. Esto se refleja en sus adaptaciones a diferentes entornos, comportamientos y formas de recolección de alimentos. Un buen ejemplo que ilustra esta diversidad es el pico, que no solo se utiliza para recolectar alimentos sino también para prepararlos, por ejemplo, quitar las cáscaras de las semillas o las conchas; triturar huesos; desgarrar los tejidos blandos, etc. Se pueden observar cómo de específicas son las adaptaciones del tipo de pico al tipo de alimento (Esquema 1), el pico del piquituerto es perfecto para extraer semillas de una piña. Insertando el pico entre las escamas de una piña y girando su cabeza, puede ensancharlas y



- A – Águila
- B – Buitre
- C – Faisán
- D – Cerceta carretona
- E – Garza real
- F – Gorrión
- G – Agachadiza común
- H – Piquituerto
- I – Fringílidos

Esquema 1: Ejemplos de diferentes estructuras del pico de un ave.

extraer la semilla. Las extremidades posteriores de las aves son tan diversas como los picos. En las aves acuáticas, la función de las extremidades traseras es nadar y están equipadas con estructuras adicionales que amplían su área de superficie (Figura 1 – patas palmeadas, ganso). En las aves rapaces, las extremidades traseras tienen la función de obtener alimento, pueden arañar y las usan, no solo para atrapar y sostener a la presa, sino también para desgarrarla (Figura 2 - garras, búho real). En los pájaros carpinteros, dos pares opuestos de dedos les facilitan trepar troncos de árboles. En aves no voladoras, como avestruces o emús, las extremidades posteriores son sus principales órganos locomotores y son altamente eficientes (Figura 3 - Avestruz), un avestruz corriendo puede alcanzar los 70 km/h.



FIG. 1. PATAS DE GANSO
FUENTE: PIXABAY



FIG. 2. PATA DEL BÚHO REAL.
FUENTE: PIXABAY



FIG. 3. PATA DE AVESTRUZ
FUENTE: PIXABAY

¿Dónde encontrar aves?

Teniendo en cuenta la universalidad de las aves, podemos encontrar aves en casi todas partes. Con esto nos referimos tanto a diferentes climas como a diferentes entornos. Si estamos empezando nuestra aventura observando aves, deberíamos comenzar nuestra búsqueda en nuestro entorno más cercano. Los mejores lugares de observación en la ciudad incluyen: parques, comederos para pájaros, jardines domésticos, periferia o depósitos de agua. En áreas rurales, las observaciones se pueden hacer en granjas, campos, prados o en bosques cercanos. La observación de aves es una excelente manera de utilizar el sentido innato de los niños de observación y curiosidad por mundo. Esto permite a los niños familiarizarse con algunas reglas generales de la naturaleza y atraer su atención a la necesidad de protegerla. Las características de un observador de aves son, ante todo, paciencia, meticulosidad y ser sistemático. Las observaciones pueden estar restringidas a una sola salida al campo. También se pueden hacer observaciones sistemáticas, durante las cuales se registrará la presencia de diferentes especies y sus comportamientos a lo largo del año.

Es importante prepararse para la observación de aves. Un observador de aves debe usar ropa que se camufle y que sea adecuada a las condiciones climáticas (a menos que las observaciones se realicen en interiores), debe estar equipado con un bolígrafo o un lápiz y una libreta donde apuntar fecha, hora y clima (temperatura, precipitación, viento, etc.). Los observadores de aves más avanzados pueden usar unos prismáticos o un telescopio. Para empezar, dicho equipo debería ser fácil de usar y es mejor aprender a usarlo antes de salir al campo, por ejemplo, en el jardín de infantes o en el colegio. Un atlas de aves te será de utilidad. En muchos volúmenes disponibles, los rasgos de las aves que permiten distinguir una



especie de otra están marcados junto con los rasgos que permiten la determinación de la edad y el sexo de las aves. Si no tenemos un atlas mientras observamos, es bueno anotar todos los rasgos y comportamientos de un ave que luego pueden ser útiles para identificar su especie. Es importante tener en cuenta la altura del animal, para ello, lo más fácil es relacionarlo con un ave con un tamaño conocido, por ejemplo, un pájaro del tamaño de un gorrión o una paloma. También es importante apuntar el marcado característico del ave, hay que tener en cuenta los colores observados en un boceto. Antes de ir al campo, podemos preparar siluetas de aves en las que se pueden marcar los colores.

Mientras tanto, podemos decirles a los niños que las marcas de un ave no siempre son coloridas: a menudo son diferentes entre los sexos, individuos de diferentes edades y pueden cambiar a lo largo del año. El color de una hembra suele ser más sencillo debido al hecho de que incuba los huevos y cuida a las crías. Una coloración protectora tan „discreta” permite que un ave se esconda de un depredador potencial (camuflaje). Las crías de aves que anidan en nidos en el suelo, por ejemplo, la perdiz nival o el avefría, también pueden beneficiarse del camuflaje, haciendo coincidir su color con el entorno (mimetismo). También es importante tener en cuenta que el camuflaje es una estrategia de defensa pasiva de uso común. Muchas especies animales imitan su entorno mediante su apariencia y color, y encontrarlos puede ser una gran prueba para la percepción de los amantes de la naturaleza.

Otros rasgos morfológicos que es importante tener en cuenta para determinar el nombre de una especie son la longitud y forma del pico, la longitud de las patas y la cola. También se debe recordar dónde se observó un ave determinada (en un árbol, en un comedero, en el suelo, en un tejado, en un bosque, etc.) y su comportamiento (pica el grano, se posa en una rama, camina por la orilla de un depósito de agua, ataca a otro individuo, etc.). Para la posterior determinación del ave es muy útil sacar una foto, siempre y cuando esa ave no esté en su nido o cerca de él en su temporada de apareamiento.

Además de observar aves, también se puede intentar rastrear pistas de su presencia, como huellas, plumas perdidas, cáscaras de huevo, rastros de la alimentación o nidos o sus restos. Cada especie tiene una estructura de extremidades característica, cuando se observa su tamaño y

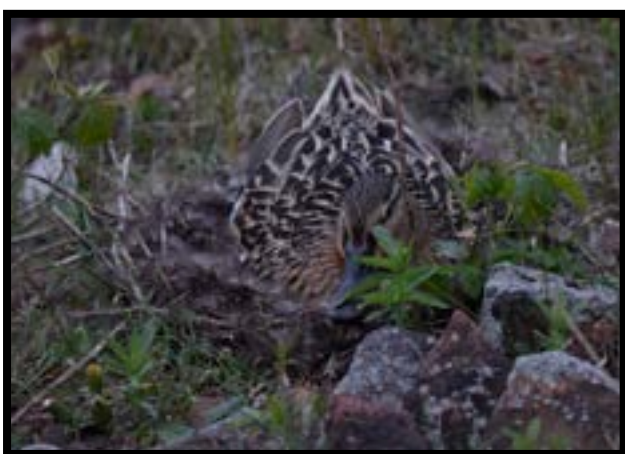


FIG. 4. ÁNADE REAL EN EL NIDO
AUTOR: CEZARY KORKOSZ.

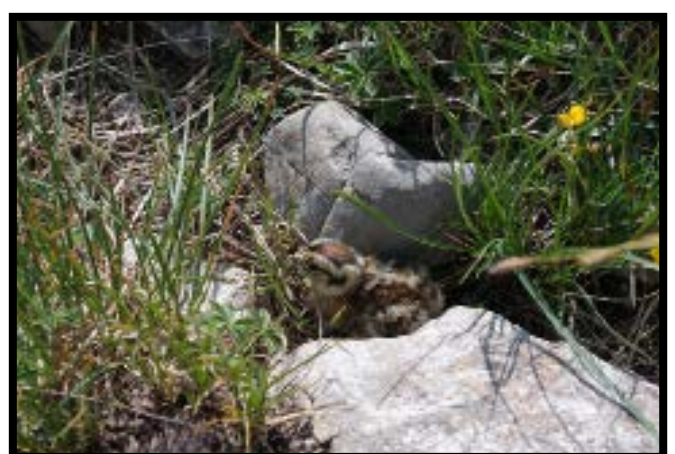


FIG. 5. CRÍA DE UROGALLO
FUENTE: PIXABAY.



forma, al igual que con las especies de mamíferos, es posible descubrir la especie exacta que dejó la huella en la nieve, arena húmeda o barro. No es fácil, pero una estrategia que ayuda a reconocer las pistas es hacer una impresión en yeso de la pista, luego medirla y usar una clave con imágenes para identificar al propietario de las pistas. Basado en una impresión de este tipo, también podemos determinar la forma en que se mueve el ave (saltos, zancadas), la dirección del movimiento y si el ave está vinculada a un entorno acuático (patas palmeadas).

El invierno es un buen momento para buscar nidos de algunas especies. En primer lugar, esto es aplicable a las aves grandes, como las aves rapaces (busardo ratonero, milano real), los córvidos (cuervo, graja, urraca) y también algunas especies más pequeñas cuyos nidos son duraderos y no se destruyen en invierno, por ejemplo, el nido de zorzal común o mirlo. Los árboles, en esta época sin hojas, favorecen la localización de los nidos cuyo tamaño, forma y construcción permiten determinar las especies que construyeron este nido, el tipo de material con el que se construye un nido, la presencia de un relleno determinado, la forma en que se trenzan las ramitas, etc.. Las descripciones de los nidos por los alumnos destacan las diversas habilidades de „construcción” que poseen las aves.

La forma en que un ave recoge la comida también es diferente en las diferentes especies. Por esta razón, se puede intentar adivinar cómo consiguió un ave las piñas, nueces o bellotas, observando la forma de las aberturas de la cáscara de la semilla o las marcas en las piñas de abeto.

El amor de los niños por recolectar se puede utilizar para crear una colección de muestras de aves, por ejemplo, mediante la recolección de cáscaras de huevo o plumas. Si los niños van a crear las colecciones, es importante recordarles que escriban el lugar y la fecha de la muestra encontrada y que la aseguren adecuadamente. Las cáscaras de huevo delicadas deben secarse y colocarse sobre una base suave en recipientes/cajas con paredes duras. No deben exponerse a la luz para que no pierdan su color y marcas. Las plumas, también secas y descritas, deben ser colocadas en bolsas con cierre hermético del tamaño adecuado. Si las plumas no se guardan adecuadamente, se exponen al peligro de ser destruidas por las polillas de la ropa. Por eso, antes de colocar las plumas en las bolsas con cierre hermético, se deben mantener en temperaturas frías o rociarse con spray anti-polillas. En el caso de que aparezcan rastros de polillas, el tratamiento debe repetirse. Al recolectar las cáscaras de huevo, es importante informar a los niños sobre el camuflaje de los huevos que se depositan en el suelo o la forma cónica de los huevos depositados en plataformas rocosas que les impide moverse.

Recuerda la necesidad de cumplir las reglas de comportamiento cerca de las aves y, sobre todo, de evitar el sofoco de las aves y estar cerca de nidos donde haya crías o donde se incuben los huevos.







This material was prepared as part of the project „We live in harmony with nature. The educational program for teachers of pre-school and primary education”. The project involved selected non-governmental organizations involved in the protection of birds associated as part of the international BirdLife International federation. In addition to the National Society for Bird Protection, which ran the project, the Spanish Ornithological Society (SEO), the Slovak Ornithological Society (SOS), the Macedonian Ecological Society (MES), the Czech Ornithological Society (CSO) and BirdWatch Ireland (BWI) were involved. The University of Gdańsk became the substantive partner of the project responsible for creating materials for teachers.

BirdWatch Ireland is a non-governmental organization with a public benefit status, dealing with the protection of wild birds and the places where they live. The aim of the Society is to preserve the natural heritage for the benefit of present and future generations. BirdWatch Ireland is the Irish partner of the global federation of bird protection societies - BirdLife International.



Publikacja została zrealizowana przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.
Publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autorów i Komisja Europejska oraz Narodowa Agencja Programu Erasmus+ nie ponoszą odpowiedzialności za jej zawartość merytoryczną. PUBLIKACJA BEZPŁATNA