

# Fichas de trabajo

ESCUELA PRIMARIA

BLOQUE 7:

## ¿POR QUÉ LAS AVES CONSTRUYEN NIDOS?





# Bloque 7:

## ¿POR QUÉ LAS AVES CONSTRUYEN NIDOS?

**Context:** Decora el aula con imágenes/ilustraciones de las casas de varias personas, por ejemplo, una casa rural, una choza negra, un iglú, un rascacielos, una casa subterránea, una yurta (tienda de campaña utilizada por los nómadas en las estepas de Asia Central), una choza, etc. y varios nidos de aves. Use este material para hablar con los niños acerca de por qué las aves construyen nidos diferentes.

PROBLEMAS DETALLADOS	¿POR QUÉ CANTAN LAS AVES? ¿POR QUÉ CONSTRUYEN NIDOS EN PRIMAVERA Y NO EN OTOÑO? ¿CÓMO UTILIZAN LAS AVES LOS NIDOS? ¿POR QUÉ HAY DIFERENTES CAJAS NIDO PARA LAS AVES?	¿CUÁL ES LA ESTRUCTURA DEL HUEVO DE AVES? ¿ES IMPORTANTE LA FORMA DEL HUEVO?
<p><b>Actividades de campo</b></p>	<p>Sal a caminar al parque, al bosque o a los jardines de la ciudad y cuenta cuántas aves puedes distinguir. Vuelve a dar un paseo después de aprender a identificar los cantos de las aves (7/A/1).</p> <p>Busca nidos en tu vecindario (7/A/2), de una urraca una graja, una paloma o una paloma torcaz. Realiza observaciones cada 2-3 días. [Una urraca construye un nido a finales de marzo/principios de abril, una graja en la segunda quincena de marzo, una paloma torcaz en la segunda quincena de abril y una tórtola turca en marzo]</p> <p>Juego: Recolección de material para construir un nido. Los niños recogen diversos materiales en bolsas y estos serán utilizados en una actividad de aula.</p>	<p>Prepara los huevos Kinder y ponles tareas matemáticas. Dales cestas a los niños y pídeles que busquen huevos.</p>
<p><b>Observaciones y experimentos</b></p>	<p>Aprendamos cantos de aves. (7/A/3)</p> <p>Invita a los niños a responder la pregunta de por qué las aves construyen nidos y por qué lo hacen en la primavera.</p> <p>Observa la transmisión online de un nido seleccionado (7/A/5), p. Ej. de cigüeñas o halcones peregrinos. Si te pierdes algún momento importante, siempre puede volver a las imágenes guardadas de un nido seleccionado.</p> <p>Colgar cajas nido es una forma de ayudar a las aves a encontrar un lugar para construir un nido. Los materiales de la excursión y los ejemplos de cajas nido harán que sea fácil para los niños responder por qué hay diferentes tipos de cajas nido (7/A/6).</p>	<p>El huevo está perfectamente adaptado para proteger al polluelo y asegurar su desarrollo normal.</p> <p>Lleva huevos de gallina a clase, uno para cada par de niños. También necesitarás pequeños cuencos o platos y lupas. Además, trae un huevo sin la cáscara, para ello, pon el huevo en un frasco, vierte vinagre y deja el huevo a remojo durante dos días en un frasco cerrado. Saca el huevo del frasco justo antes de la demostración, enjuégalo cuidadosamente con agua del grifo y ponlo en un cuenco.</p> <p>Mira la estructura de un huevo (7/B/1). Haz preguntas a los niños e invítalos a que busquen respuestas por sí mismos haciendo preguntas adicionales.</p> <p>Opcionalmente, si es posible, prepara también un huevo de codorniz, ganso y avestruz.</p> <p>Buscad juntos una respuesta a las preguntas en las hojas de trabajo (7/B/2) y (7/B/3).</p>








<b>Actividades plásticas y grafomotoras</b>	La construcción de nidos de aves (7/A/7) estimulará la creatividad y la destreza manual. También entrena a los niños a cooperar unos con otros.	Trae hojas de papel, ceras y pinturas. Pide a los niños que cubran toda la hoja con colores y patrones de su elección. Luego, distribuye los huevos cortados de papel blanco y pide a los niños que los decoren para que queden lo más crípticos posible cuando se coloquen en su hoja coloreada.
<b>Actividades lingüísticas y de escritura</b>	Redacta de anuncios para aves con una oferta de alquiler de cajas nido. (7/A/8)	
<b>Actividades matemáticas</b>	Construye cajas nido de papel utilizando el diseño ofrecido. (7/A/9)	Soluciona los problemas escondidos en los huevos Kinder.  Resuelve problemas (cuántos, más, menos) (7/B/4)
<b>Juegos y concursos</b>	Juego: arrojar un huevo de cuco en nidos construidos por otras aves. El cuco corre alrededor de los nidos, es decir, parejas de niños que se cogen de la mano e intenta arrojar sus huevos a los nidos, haciéndose pasar por el cuco corriendo alrededor de los nidos dejando caer los huevos sin ser notados.	




## LISTA DE OBSERVACIÓN DE AVES Y SUS CANTOS

¿Qué ave se escuchó durante el paseo? Pon una X en el campo apropiado.

¿HAS ESCUCHADO UN...?			¿LO HAS VISTO...?
Mirlo común	 (JV)		
Pinzón Vulgar	 (JV)		
Trepador azul	 (JV)		
Carbonero común	 (JV)		
Herrerillo común	 (JV)		



¿HAS ESCUCHADO UN...?			¿LO HAS VISTO...?
Zorzal común			

Compare su puntuación con las observaciones de otros niños en la clase/grupo.





# TARJETA DE OBSERVACION - CONSTRUCCIÓN DE UN NIDO

ESPECIE DE AVE

.....

## Qué necesitas:

- prismáticos,
- tarjeta de observación,
- lápiz,
- algo rígido para poner debajo de un trozo de papel.
- entusiasmo por el trabajo y curiosidad :)

## Actividades y preguntas:

1. Mira en el área del nido durante la construcción. No te acerques demasiado y mantén el silencio.
2. ¿Qué ave está construyendo el nido? .....
3. ¿Dónde construye un pájaro un nido? .....



4. ¿Las parejas de aves construyen nidos juntos? .....
5. ¿Con qué están construyendo el nido?.....  
.....
6. ¿Cómo se comportan las aves?  
.....  
.....
7. Comprueba en unos días qué cambios hubo en el sitio de construcción del nido.





## ¿PUEDES RECONOCER AL AVE POR SU CANTO?

### Qué necesitarás:

- 2 personas sentadas en medio de la clase/sala
- vendas
- grabaciones de cantos de aves
- una hoja de notas y algo para escribir

### Actividades y preguntas:

1. Dos personas de la clase se sientan.
2. Se les vendan los ojos.
3. Un alumno canta una canción corta. La tarea de los niños que tienen los ojos vendados es adivinar quién está cantando y nombrar a la persona.  
¿Es posible reconocer a los compañeros por sus voces? ¿Por qué crees que es así?
4. Escucha los cantos de los pájaros en el bosque primaveral, ¿puedes reconocerlos?
5. ¿Qué debes hacer para que esto sea posible?  
Planifica tus actividades para las siguientes aves: mirlo, pinzón, trepador, carbonero.  
Ahora ve y observa el canto de los pájaros.

### Escribe tu plan aquí:





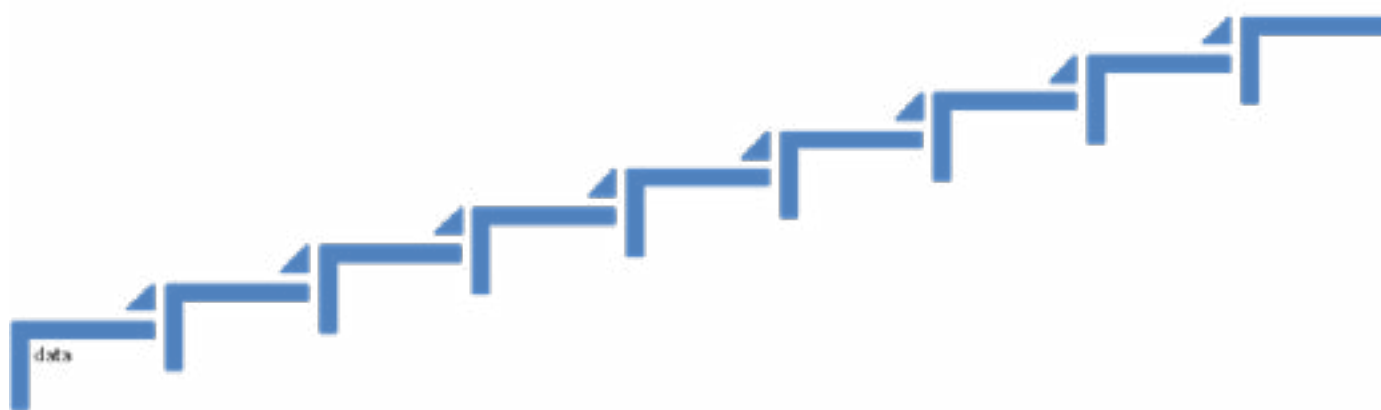
## TARJETA DE OBSERVACIÓN - NIDO ONLINE

### Qué necesitarás:

Un ordenador, tablet o teléfono móvil con acceso a internet.

### Actividades y preguntas:

1. El nido seleccionado para observar está en .....  
Este es el nido de .....
2. Dedicar 15 minutos cada día a observar el nido online.
3. Observa los acontecimientos de la vida familiar de las aves y ponlos en el diagrama:
  - Llegada del primer progenitor
  - Llegada del otro progenitor
  - Puesta del primer huevo
  - Puesta del último huevo
  - Huevos incubados
  - Eclosión del primer huevo
  - Eclosión del último huevo
  - Alimentación de los polluelos
  - El primer volantón del nido







## ¿POR QUÉ LAS AVES CONSTRUYEN DIFERENTES NIDOS?

Durante el verano visité un Centro de Educación Forestal y vi una gran gama de cajas nido, me sorprendió su variedad. Después de leer las descripciones de las casetas, ya sé por qué es importante construir diferentes cajas para aves. ¿Puedes resolver las respuestas a estas preguntas?

### NIDO PARA VENCEJOS



Los vencejos son muy sociables, construyen nidos cerca de otros vencejos, en huecos de roca o de árboles altos y viejos. Es difícil encontrar tales lugares en la ciudad.

### CASETA PARA LOS HERRERILLOS

Los herrerillos construyen nidos en huecos profundos de 20-30 cm con una pequeña abertura de entrada.

Un pequeño agujero en la caseta limita el acceso a aves más grandes.

### CASETA PARA LOS CARBONEROS

Los carboneros, como los herrerillos, prefieren nidos en huecos profundos de 20 a 150 cm. Debido a que es más grande que el herrerillo, tiene un agujero más ancho en la entrada.

### NIDO PARA EL COLIRROJO TIZÓN

El colirrojo tizón construye nidos en las grietas de las rocas o huecos de la pared, siempre protegidos en la parte superior por algún tipo de cubierta.



### Reflexiona:

- ¿Por qué las cajas nido para el herrerillo y el carbonero son similares?
- ¿Qué otras aves pueden elegir cajas nido para construir su nido?





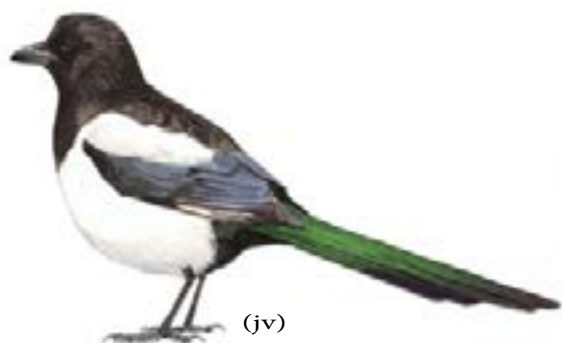
## CONSTRUCCIÓN DE LA CAJA NIDO

### Qué necesitarás:

- varios materiales recogidos durante una actividad de campo
- pinzas (reemplazar el pico del ave)

### Reflexiona con los niños:

- ¿Qué partes del cuerpo utiliza un ave para construir un nido?  
Señala esas partes del cuerpo en la imagen.  
Señala sus equivalentes en el dibujo de los niños.



### Actividades y preguntas:

1. Ponerse en grupo
2. Decidid qué nido construiréis. Consultad libros/Internet para ver qué aspecto tiene.
3. Elegid los materiales necesarios para construir el nido: recuerda que al igual que un ave, no puedes llevar más de una cosa a la vez y que solo puedes usar pinzas en la mano. Las pinzas son para reemplazar el pico del ave.
4. Comentad con toda la clase vuestras observaciones acerca de la dificultad que tiene el pájaro para recolectar material para el nido.
5. Construid un nido teniendo en cuenta que estás imitando a las aves.





## ANUNCIO

Prepara el anuncio del alquiler de la caja nido.  
Recuerda que un buen anuncio debe atraer la atención del destinatario.  
También debe escribirse desde el punto de vista de las aves.

## ANUNCIO

Datos

### Alquiler

(Proporciona una breve pero detallada descripción de la caja nido)

.....  
.....  
.....  
.....

Puedes adjuntar imágenes.





## CONSTRUYAMOS CAJAS NIDO PARA AVES

LA TABLA ENUMERA LAS DIMENSIONES DE LAS CASAS PARA AVES:

TIPO DE CAJA	A	A1	B
ALTURA	34 CM	34 CM	41 CM
ANCHURA	15 CM	15 CM	19 CM
PROFUNDIDAD	15 CM	15 CM	19 CM
DIÁMETRO DEL AGUJERO DE ENTRADA	3,30 CM	2,80 CM	4,70 CM

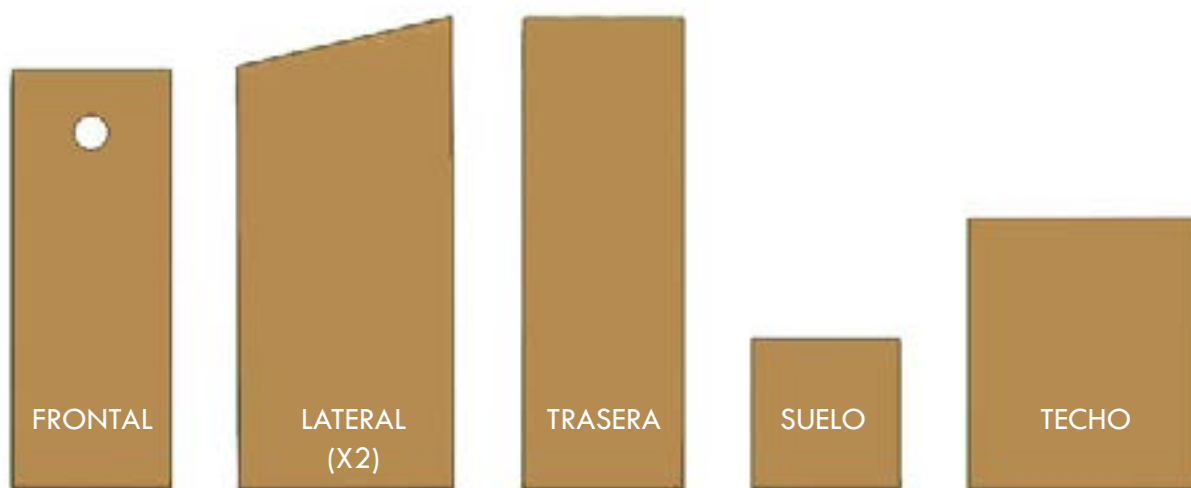
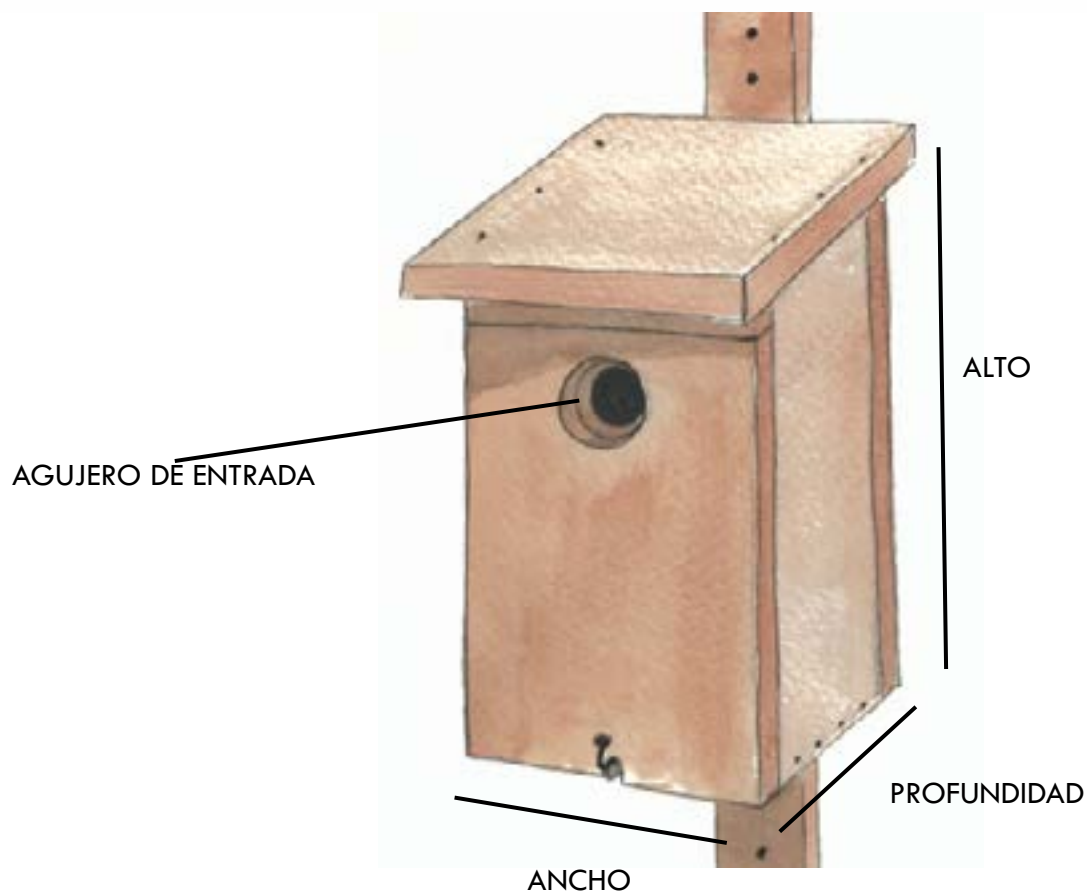
### Qué necesitarás:

- hojas de papel (cartulina)
- pegamento, cinta adhesiva, cinta adhesiva de doble cara
- tijeras
- regla

### Actividades y preguntas:

1. Decide qué tipo de caja nido quieres construir.
2. Elige los papeles que te permitan hacer el modelo de la caseta.
3. Transfiere la plantilla de la caseta de papel teniendo en cuenta las dimensiones indicadas en la tabla.
4. Corta los elementos individuales de la caseta.
5. Construye un modelo a partir de los elementos preparados.





Dimensiones para la construcción de una caja nido para aves.





## ¿DE QUÉ ESTÁ HECHO EL HUEVO DE UN AVE?

### I. LA FORMA DE UN HUEVO

#### Qué necesitarás:

- un huevo fresco de gallina,
- una pelota de ping-pong o golf,

#### Actividades y preguntas:

1. Observa el huevo con atención. ¿Puedes describir su forma?
2. Pon la pelota en una mesa y hazla rodar. Haz lo mismo con el huevo. ¿Cómo actúa la pelota? ¿Y el huevo?

#### Reflexiona:

¿Qué significa para el polluelo que crece dentro del huevo?

### II. LA ESTRUCTURA DE UN HUEVO

#### Qué necesitarás:

- Huevo de gallina fresco
- Huevo en vinagre (en un frasco) - preparado 2 días antes
- Un trozo de tiza
- Una cucharada de vinagre
- Plato/cuenco
- Una lupa
- Folios
- Toallita para proteger tu escritorio
- Lápiz

#### Actividades y preguntas:

1. Un huevo está cubierto por la cáscara, mírala usando una lupa. ¿Cómo es? Subraya las palabras que la describen:

suave, dura, áspera, lisa, monocolor, multicolor

2. Rompe el huevo golpeando la cáscara en el borde del recipiente. Vierte el contenido suavemente en el cuenco o plato, lo necesitarás en el próximo experimento.
3. Observa la cáscara por dentro. ¿Qué es lo que ves?

.....  
.....

4. Mira con atención el huevo sin cáscara empapado en vinagre. ¿Que ves?

.....  
.....

5. Añade unas gotas de vinagre sobre la tiza, que está compuesta de calcio. ¿Qué puedes observar?

.....  
.....

6. ¿Qué parte del huevo falta? ¿De qué está hecho?

.....  
.....



### Reflexiona:

¿Cuál es la función del cascarón?

.....

### Actividades y preguntas:

1. Mira el contenido de huevo ahora. ¿Que ves?
2. Redáctalo y firma.

### Reflexiona:

- ¿Qué partes del huevo deben protegerse? ¿Por qué?

.....





# ¿ES IMPORTANTE LA FORMA DE LOS HUEVOS DE LAS AVES?

## Tus sugerencias:

.....  
.....

## Qué necesitas:

- Plastilina

## Actividades y preguntas:

1. **Observa los dibujos.**



AVEFRÍA  
(46,5-33,4 mm) (mk)



COLIRROJO TIZÓN  
(60-44 mm) (mk)

2. ¿Qué diferencias ves?

3. Haz 2 huevos con plastilina, uno para cada tipo. Utiliza la imagen para obtener la forma correcta.

4. Haz rodar el huevo en la mesa. ¿Cómo actúa?

.....  
.....  
.....

## Reflexiona:

- ¿Qué huevo es mejor ponerlo directamente en el suelo? ¿Por qué?
- ¿Cómo protegen los huevos de los depredadores las aves que ponen en el suelo?







## ¿POR QUÉ LOS HUEVOS TIENEN DIFERENTES COLORES??

### Tus suposiciones:

.....

.....

### Qué necesitas:

- Recorta las imágenes de los diferentes huevos de aves de la siguiente página.
- Cartulinas en diferentes colores (color de la hierba, color del heno, color de la tierra, color del árbol hueco, color de nido, etc. o lo que sugiera tu imaginación)

### Actividades y preguntas:

1. Organiza los huevos en diferentes cartulinas/sustratos.
2. ¿Qué huevos son los más visibles?
3. ¿Qué huevos son los menos visibles?
4. ¿Cómo afecta el color de fondo a cómo ves el huevo?

.....

.....

.....

### Reflexiona:

- ¿Qué huevos se ponen en el suelo (entre las plantas, en la hierba, debajo de los arbustos)?
- ¿Cómo protege el color de los huevos de los depredadores?
- ¿Por qué algunas cavidades de los huevos suelen ser completamente blancos o tienen un fondo blanco?





## UNA SELECCIÓN DE HUEVOS DE AVES



CIGÜEÑA BLANCA  
(72,5-52 mm)



ZORZAL COMÚN



COLIRROJO



PÁJARO CARPINTERO



ALONDRA



RATONERO



CODORNIZ



GUIÓN DE  
CODORNICES









GRULLA

(mk)





## Ejercicio 1.

		
(mk)	(mk)	(mk)
<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>
		
(mk)	(mk)	(mk)
<b>D</b>	<b>E</b>	<b>F</b>

¿Qué nido contiene más huevos? .....

¿Qué nidos contienen la misma cantidad de huevos? .....

## Ejercicio 2.

Haz dibujos para las siguientes las siguientes ideas:

Las avefrías construyeron cuatro nidos en el prado. Como se querían mucho, construían nidos uno al lado del otro.

En el segundo nido se pusieron 2 huevos, y en el tercero y cuarto nidos dos veces más huevos que en los anteriores.

¿Sabes cuántos huevos necesitas dibujar en el primer nido?





# AUTHORS:

- cover design and graphics on the cover

wiktor tabak

- illustrations:

Juan Varela (jv)

Marek kołodziejczyk (mk)

- photos:

Bogdan Moczarski (m)

Cezary Korkosz (ck)

Iwona Majcher (im)

Jadwiga Moczarska (Jm)

Karolina Kalinowska (KK)

Łukasz Zdyb (ŁZ)

Natalia Kann (NK)

Pixabay (px)

- Spanish translation:

Carla Culebras Martínez

This material has been prepared as part of the project „We live in harmony with nature. Educational program for teachers of pre-school and primary education „.

The project involved selected non-governmental organizations involved in the protection of birds associated

as part of the international BirdLife International federation. In addition to the National Society for Bird Protection, which ran the project, he was involved in the Spanish Ornithological Society (SEO), the Slovak Ornithological Society (SOS), the Macedonian Ecological Society (MES), the Czech Ornithological Society (CSO) and the BirdWatch association

from Ireland (BWI). The University of Gdańsk became the substantive partner of the project responsible for creating materials for teachers.

BirdWatch Ireland is a non-governmental organization with a public benefit status, dealing with the protection of wild birds and the places where they live. The aim of the organisation is to preserve the natural heritage for the benefit of present and future generations. BWI is the Irish partner of the global federation of bird protection societies - BirdLife International.