

Fichas de trabajo

ESCUELA PRIMARIA



BLOQ 10:

AVES

FORESTALES





Bloque 10: AVES FORESTALES

Contexto: Construye un bosque en el aula. Completa la decoración con la participación de los niños al volver de la actividad en el campo añadiendo los animales observados. También puedes añadir los tesoros que trajiste del bosque.

PROBLEMAS DETALLADOS	¿QUÉ ES UN BOSQUE?	¿QUÉ ESPECIES DE AVES PUEDES ENCONTRAR EN EL BOSQUE? ¿QUÉ ANIMALES (INCLUIDAS LAS AVES) USAN EL BOSQUE?	¿CÓMO ESTÁN INTERCONECTADOS LOS ORGANISMOS QUE VIVEN EN EL BOSQUE?
<p>Actividades y observaciones de campo</p>	<p>Ve de excursión al bosque y presta atención a los árboles que se veas. Elige un árbol y abrázalo. Sé consciente, cierra los ojos y respira profundamente. Escucha las voces de la naturaleza. ¿Puedes ver la diversidad que te rodea? Intenta identificar los árboles que crecen en el bosque usando un atlas. Piensa en el tipo de bosque que estás visitando. ¿Es un bosque de coníferas o un bosque caducifolio?</p>	<p>Durante la excursión trata de identificar las aves encontradas. El atlas de aves forestales te será útil (10/B/1). La versión con características y aves ordenadas por tamaño puede imprimirse y llevarse al campo.</p> <p>Los pájaros carpinteros son un grupo de aves cuya anatomía única los hace capaces de perforar la madera y hacer huecos en los árboles en busca de invertebrados. Gracias a estas características, su papel en el ecosistema forestal es muy importante y esencial para la existencia de otras especies animales. En el bosque, busca con los niños rastros de pájaros carpinteros usando la hoja: Conviértete en un rastreador de pájaros carpinteros (10/B/2).</p>	<p>La madera muerta juega un papel muy importante en el bosque ya que es el hogar de muchos organismos y participa en la circulación de elementos o en la regeneración de bosques.</p> <p>Durante la excursión al bosque busca con los niños un árbol muerto e inspccionad a sus habitantes (10/C/1).</p>
<p>Observaciones y experimentos en el aula</p>		<p>Uno de los habitantes típicos de los bosques es el cárabo. Junto con los niños, piensa cómo es el año del cárabo (10/B/3). Las hojas de trabajo pueden ser plastificadas y utilizadas en el campo.</p>	<p>Los pájaros carpinteros son conocidos por hacer agujeros en los troncos de los árboles. Normalmente, un pájaro carpintero construye un nuevo agujero antes de la temporada de reproducción. De esta manera se crean agujeros que podrían convertirse en el hogar de otros animales.</p> <p>Junto con los niños, piensa qué animales usan huecos hechos por pájaros carpinteros usando la ficha: <i>Pájaros carpinteros como constructores de casas</i> (10/C/2).</p>



Fichas de trabajo bloque 10

<p>Actividades plásticas y grafomotoras</p>	<p>Utiliza los descubrimientos forestales recopilados durante la excursión en la actividad: Crea tu propio bosque (10/A/1).</p>	<p>Durante la excursión recolecta hojas para hacer 'animales de hoja' para presentar a los habitantes del bosque (10/B/4).</p>	<p>Haz un póster con motivo del Día Internacional de los Bosques (21 de marzo), que muestre la importancia de los árboles viejos y muertos.</p>
<p>Actividades lingüísticas y de escritura</p>	<p>Durante la excursión al bosque, aumenta la curiosidad de los niños, entrena su creatividad haciendo una pregunta del bosque (10/A/2). Recuerda que en esta tarea lo importante no es la respuesta, sino mejorar la consciencia a través de preguntas.</p>	<p>Uno de los habitantes típicos de los bosques es el tinctus. Piensa con los niños cómo es un año en la vida del cárao (S10/B/3). Las tarjetas triangulares se pueden plastificar y utilizar en el campo.</p>	<p>Teniendo en cuenta el papel de los pájaros carpinteros en la creación de sitios de reproducción para otras aves, escribe una carta de solicitud para alquilar un agujero (10/C/3).</p> <p>Piensa con los niños cuál es el papel de la madera muerta contando historias que coincidan con las imágenes (10/C/4).</p>
<p>Actividades matemáticas</p>	<p>Hay muchos tesoros en el bosque que se pueden usar para ejercitar las matemáticas del bosque (10/A/3).</p>	<p>Encuentra y cuenta los animales del bosque usando la ficha (10/B/5).</p>	
<p>Juegos y competiciones</p>		<p>El pico contra el árbol. Un pájaro carpintero también se puede escuchar mientras golpea un árbol para encontrar comida. Este sonido es muy diferente del tambor y consiste en golpes simples y fuertes. Juega a los pájaros carpinteros con los niños (10/B/6).</p>	
<p>Información adicional para el profesor</p>	<p>„MYSTERY FOREST” - HTTPS://BOOKS.GOOGLE.PL/BOOKS?ID=FD_XNJV_-GC&PG=PA113&LPG=PA113&DQ=PTAKI+LE%C5%9BNE&SOURCE=BL&OTS=FO4E09YWLM&SIG=VTHC861N-GPUUEO_DPEH1CNAXJW&HL=PL&SA=X&VED=0AHUKEWJO1RJ_XKTVAHUDPFAKHJDJCQ44HHDOAQGRMAE#V=Q=&ONEPAGE=BIRDS%20LE%C5%9BNE&F=FALSE „THE SECOND LIFE OF A TREE” - HTTP://AWSASSETS.WWFPL.PANDA.ORG/DOWNLOADS/DRUGIE_ZYCIE_DRZEWA_WWF.PDF</p>		



OBSERVANDO EL BOSQUE

Qué necesitas:

- caja de zapatos o similar,
- ficha de observación.

Actividades y preguntas:

1. Observa cuidadosamente el bosque que te rodea. ¿Hay animales escondidos entre las plantas? Si es así, escribe tus observaciones en la ficha de observación.
2. Recoge los tesoros del bosque en tu caja de zapatos. ¡Advertencia! Recolecta solo los ejemplares que se encuentran en el suelo. No cojas los demás.
3. Organiza las colecciones y observaciones creando una maqueta de las capas de bosque.

Echa un vistazo al siguiente ejemplo para completar la ficha de observación.

CAPA DEL BOSQUE	LOCALIZACIÓN	¿QUÉ ANIMALES OBSERVAS?
Cubierta forestal	Árbol caducifolio	Ardilla
Suelo	Seta (champiñón)	Caracol





FICHA DE OBSERVACIÓN

CAPA DEL BOSQUE	LOCALIZACIÓN	¿QUÉ ANIMALES OBSERVAS?



HAZ UNA PREGUNTA DEL BOSQUE

Qué necesitas:

- Un grupo de mínimo 5 personas.
- Un objeto de bosque que te guste mucho. Puede ser un árbol, tronco, arbusto, agujeros en el suelo, un agujero de pájaro carpintero, lo que sea más interesante para ti.
- Posiblemente algo para sentarse.

Actividades y preguntas:

1. Sentaos alrededor del objeto elegido y miradlo atentamente por un momento.
2. Pensad la pregunta que puedes hacerle.
 - o ¿Hay agujeros en este árbol? Si es así, ¿qué significa esto?
 - o ¿Cuántos años tiene este árbol? ¿Cómo puedes saber la edad de un árbol?
 - o Si el árbol tiene muchos años, ¿recuerdas algún evento relacionado con la historia?
 - o ¿Este agujero se originó naturalmente? etc.
3. Comparte en voz alta las preguntas para que otros puedan escucharlas en el círculo.
Puedes hacer las preguntas que quieras. No hay malas preguntas aquí.
Puedes hacer el número de preguntas que quieras. Sigue lo que tu imaginación te dice.
4. La diversión se acaba cuando las ideas se agotan.

Reflexiona:

- ¿Fue una tarea fácil?
- ¿Qué pregunta te gustó más y por qué?
- ¿Conoces la respuesta a alguna de las preguntas?





MATEMÁTICAS DEL BOSQUE **COSECHA FORESTAL**

Qué necesitas:

- varios tesoros del bosque (hojas, semillas, piñas, frutas, palos, etc.)
- bandejas de plástico

Actividades y preguntas:

1. Reúne tus tesoros del bosque.
2. ¿Cómo puedes separarlos?
3. ¿Qué otras colecciones puedes encontrar?



(px)

EJE DE SIMETRÍA Y REFLEJO

Qué necesitarás:

- hojas de diferentes especies (3 hojas por especie)
- ficha
- tijeras
- pegamento o cinta de doble cara
- ceras de colores

Actividades y preguntas:

1. Observa atentamente las hojas. ¿Qué color y forma tienen?
2. Cortar cada hoja a lo largo de la vena primaria.
3. Pega la mitad de la hoja en un papel y complétala dibujando lo que falta como si la hoja se mirara en el espejo. Recuerda también usar el mismo color.
4. ¿A qué tipo de árbol pertenecen las hojas que has dibujado?
5. ¿Qué hoja fue la más fácil de dibujar? ¿y la más difícil?

MEDIDAS DEL BOSQUE

Qué necesitarás:

- diferentes elementos de medida
- un objeto en un bosque, por ejemplo un árbol

Actividades y preguntas:

1. Mide el objeto con un metro.
2. Mide el objeto con otro elemento de medida, puedes usar lo que quieras: palos, tus pies, codos, etc.
3. ¿Qué usaste para medir?
4. ¿De cuántas maneras mediste el objeto?



MÉTODO DE MEDIDA	ÁRBOL ESTRECHO	ÁRBOL GRUESO
MEDIDA (CM)		

5. ¿Cuál es la diferencia de medida entre un árbol estrecho y uno grueso?

6. ¿Qué significa esto?





CONVIÉRTETE EN EL OBSERVADOR DEL PÁJARO CARPINTERO

Ve al bosque y busca los pájaros carpinteros. Utiliza como ayuda esta ficha que ilustra sus huellas. Marca tus observaciones en la casilla correspondiente.

 (jm)	 (lz)	 (jm)
Plumas de Pico picapinos	Frutos secos picoteados por el pájaro carpintero.	Una piña martillada por el pájaro carpintero.
 (ck)	 (lz)	 (ck)
Una piña de abeto martillada por el pájaro carpintero.	Un lugar martillado por el pájaro carpintero.	Rastros de alimentación en un hormiguero.
 (lz)	 (ck)	 (ck)
Heces de Pito real	El agujero de un Pico picapinos	El agujero de un Pito negro

Reflexiona:

- ¿Qué huellas observaste? Compara tus fichas de observación.
- ¿Vive el pájaro carpintero en esta zona? ¿Qué significa esto?





UN AÑO EN LA VIDA DEL CÁRABO

Qué necesitas:

- Recorta las tarjetas; Un año de la vida del cárabo
- Historia:

Estábamos a principios de mayo de 2014, la noche se acercaba y fui a un árbol, un arce viejo, en el que vivía una familia de búhos. Las voces silenciosas de los polluelos desaparecieron repentinamente cuando apareció una hembra adulta que hizo prudentes gritos de advertencia. Los curiosos polluelos empezaron a mirarme intensamente con su característico movimiento circular y se turnaban para mirarme. Durante largo periodo de tiempo, los polluelos se quedaron en silencio, y tan pronto como la hembra salió volando para cazar, comenzaron a llamar de nuevo con gritos cortos. Una y otra vez la hembra regresó con insectos capturados y alimentó a los polluelos.

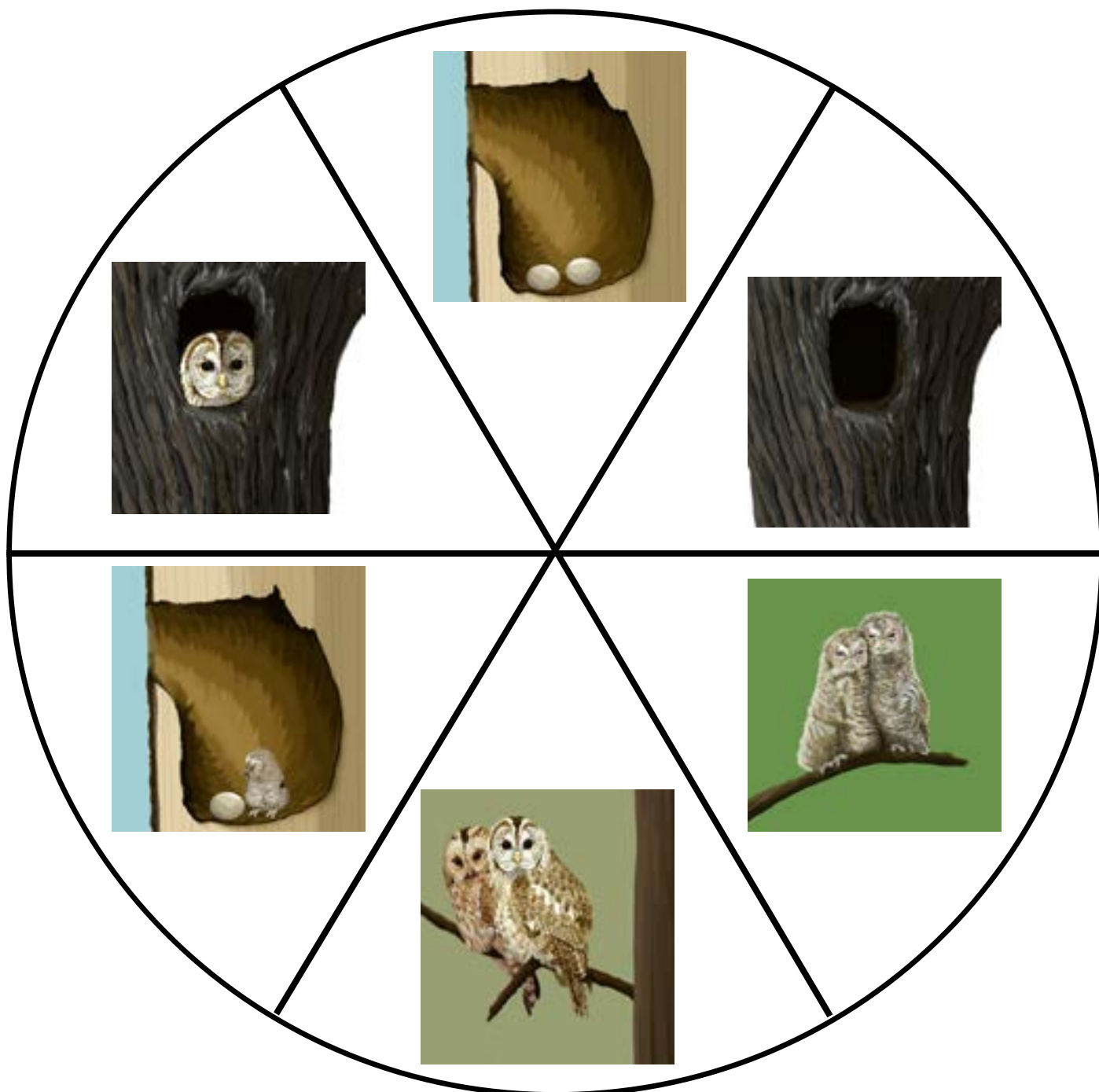
Se oscureció y se hizo de noche. Por la noche es cuando todas las criaturas nocturnas, como los murciélagos y las lechuzas, salen a buscar comida.

Unos cuantos murciélagos salieron volando del viejo granero. Dos de ellos volaron tan cerca de un búho adulto que no era de extrañar que el ave saltara en un vuelo silencioso en la otra dirección. El segundo murciélago, que había visto todo esto, hizo fuertes sonidos de alarma. Momentos más tarde, se escucharon los fuertes ruidos de los polluelos excitados cuando el búho padre una vez más regresó con un festín para sus crías. (Basado en http://enstories.blox.pl/tagi_b/408063/puszczyk.html)

Actividades y preguntas:

1. Habla sobre la historia de la familia búho y lo que estaba pasando.
2. ¿Qué dibujo encaja con nuestra historia?
3. ¿Qué sucedió antes en la familia de los árboles del bosque?
Organiza los eventos en la vida del búho en la dirección de las agujas del reloj.
4. Comenta los dibujos de la vida del búho.
5. ¿Cuándo se reproducen?
6. ¿Cuándo construyen agujeros/nidos?







CREA ANIMALES-HOJA DEL BOSQUE

Crea tus animales del bosque con hojas

Qué necesitas:

- diferentes hojas, frutos, semillas, palitos, ramitas
- hoja de papel
- pegamento
- tijeras
- marcador
- es posible que necesites ojos móviles

Actividades y preguntas:

1. Elige los materiales con los que crearás tus animales favoritos.
2. Puedes cortar y pegar tus hojas al papel para dar forma a tu animal favorito. Sigue tu imaginación.
3. ¿Qué animal has creado?
4. ¿Qué materiales naturales usaste?
5. ¿Disfrutaste de esta actividad?





MATEMÁTICAS DEL BOSQUE

Actividades y preguntas:

1. Muchas especies viven en el bosque. ¿Puedes encontrarlos y nombrarlos?
2. ¿Cuántas aves diferentes encontraste?
3. ¿Cuántos mamíferos encontraste?
4. ¿Cuántos pájaros viven en un árbol hueco?
5. ¿Cuántas aves están en vuelo? ¿cuántas están en el suelo? ¿cuántas están sentadas en los arbustos?
6. ¿Qué animales miran hacia la izquierda? ¿y cuáles hacia la derecha?
7. Ordena la función de los animales a partir de la ilustración. Cuéntalos.





EL JUEGO DE LOS PÁJAROS CARPINTEROS

Localización: un bosque si es posible, pero si no, un parque.

Qué necesitas:

- una venda,
- un palo grueso

Actividades y preguntas:

1. Elige a una persona para ser el pájaro carpintero.
2. La persona designada como pájaro carpintero debe encontrar un palo grueso, que no se rompa al golpear el árbol.
3. El resto del grupo se aleja y se pone las vendas.
4. Cuando los niños estén listos, el pájaro carpintero comienza a picotear el árbol. Los niños con las vendas intentan encontrar el pájaro carpintero siguiendo los sonidos que hace.
5. Decidid una señal que indique que el niño-pájaro ha sido alcanzado, por ejemplo, sosteniendo un brazo.
6. Los niños que han completado el juego antes pueden quitarse las vendas y ver al resto del grupo jugando, tratando de no molestar a los demás que siguen participando en el juego.





EXPLORANDO ÁRBOLES

Qué necesitas:

- lupa
- contenedores para el almacenamiento de hallazgos, por ejemplo, tarros, cajas de plástico, etc.
- ficha de observación
- lápiz

Actividades y preguntas:

1. Examina el árbol muerto cuidadosamente, respondiendo las preguntas de la tabla.
2. Si encuentras algo interesante, muévelo con cuidado hacia los contenedores y míralo con la lupa.

Recuerda liberar a los seres vivos después de la observación.

3. Guarda tus observaciones en la tabla.
4. Haz lo mismo para el árbol en crecimiento.

Reflexiona:

- ¿Cuál es la diferencia entre un árbol muerto y un árbol vivo?
- ¿Se pueden encontrar los mismos organismos en ambos árboles?
- Do both **spurs** smell the same?
- ¿Qué significa que el árbol está muerto?
- ¿Se necesitan árboles muertos en el bosque?

Nombre del observador:		
Fecha:		
Problemas a investigar	Árbol muerto	Árbol vivo
¿Hay olor?		
¿Es duro o blando?		
¿Hay algo debajo de la corteza?		
¿Qué organismos viven en el árbol?		
¿Hay algún rastro de animales alimentándose de la corteza?		
¿Preguntas?		



FICHA DE INVESTIGACIÓN





(ck)



(ck)



(ck)



(ck)



(jv)



(ck)



(ck)



(ck)



(im)



(im)



(ck)

Reflexiona:

- ¿Viven los mismos animales en los agujeros del picamaderos norteamericano y pito negro?
- ¿Qué pasaría si los pájaros carpinteros dejaran de construir tantos agujeros?
- ¿Qué pasaría si no hubiera árboles grandes y viejos en esta área?





**THE LEASE AGREEMENT OF A HOLLOW**

Actividades y preguntas:

1. Los siguientes dos pájaros carpinteros colocaron un anuncio sobre el alquiler de un agujero. Echa un vistazo a su contenido.
2. Basándote en la información de la tabla, escribe una carta con la solicitud de alquiler del hueco al pájaro carpintero.
3. Elige en nombre de qué animal escribirás la carta y a qué pájaro carpintero será el destinatario.
4. Asegúrate de escribir la fecha, el lugar y el título en la parte superior. En el texto de la carta justifica por qué quieres alquilar el agujero. Debajo del texto de la carta, use un saludo y firme como el animal que quiere alquilar el agujero.

Anuncios de alquiler

ANUNCIOS DE ALQUILER

Quién: Pito Negro	Quién: Pico Picapinos
 (jv)	 (jv)
Condiciones del alojamiento	Condiciones del alojamiento
Agujeros principalmente en pinos viejos. Orificio de entrada a la altura de 8 a 20 metros.	Agujeros principalmente pinos, abedules, álamos, alisos. Orificio de entrada a la altura de 1 a 20 metros.
¿A quién?	¿A quién?
Paloma zurita, porrón osculado, serreta grande, mochuelo boreal, cárabo común, marta, ardilla, avispa, avispones, abejas silvestres.	Mochuelo, estornino, noctulo común, murciélago ribereño, lirón gris, lirón enano, lirón común, pamoscas cerrojillo, carbonero común, herrerillo común, torcecuellos, trepador azul.

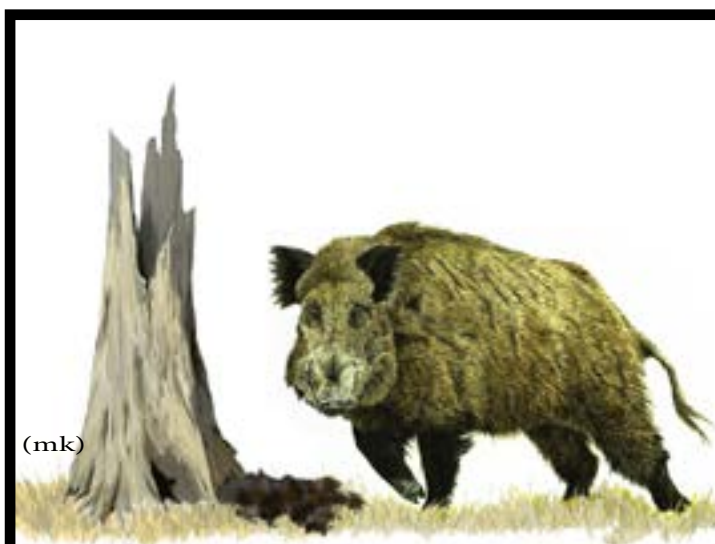


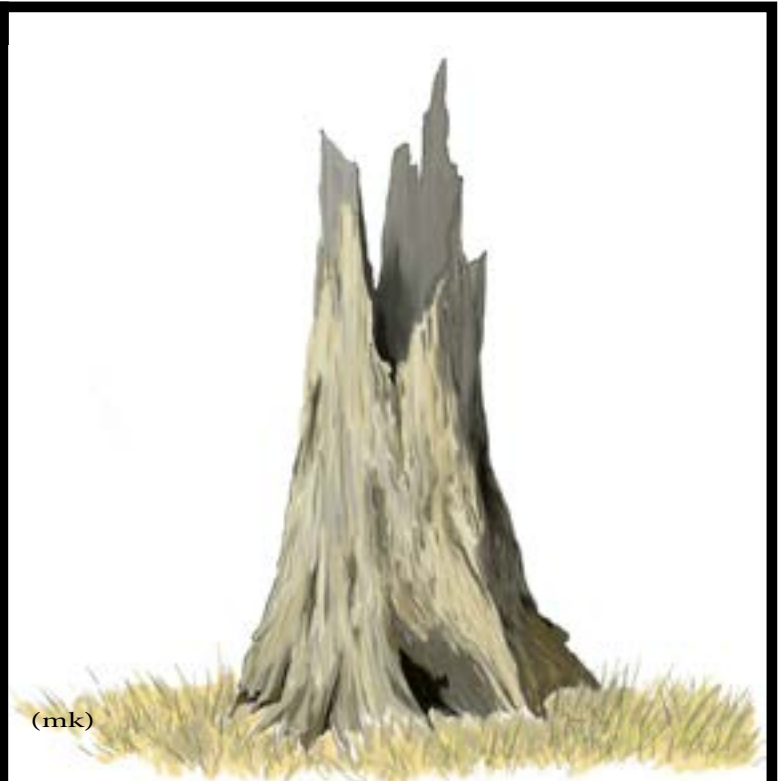
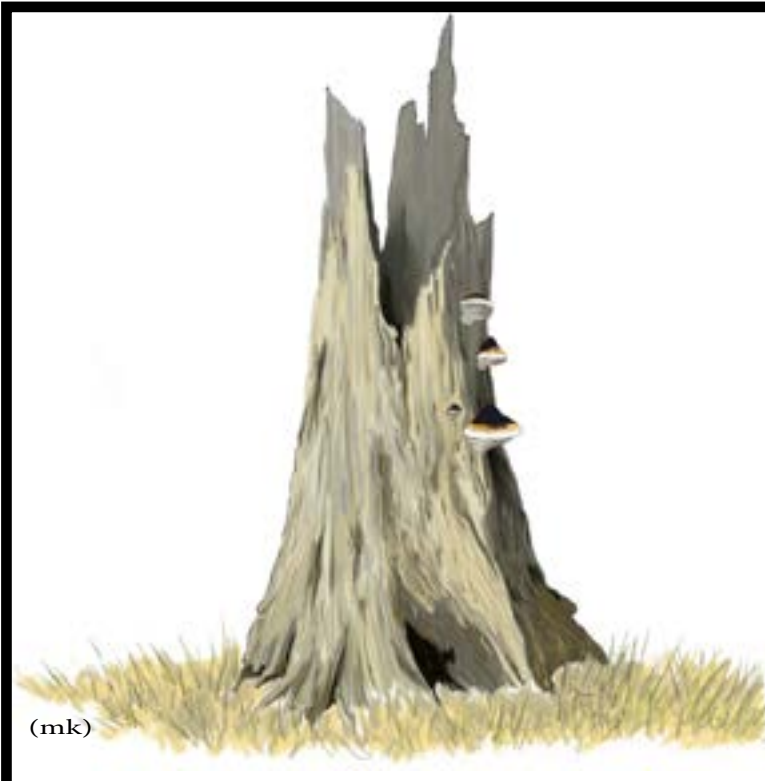


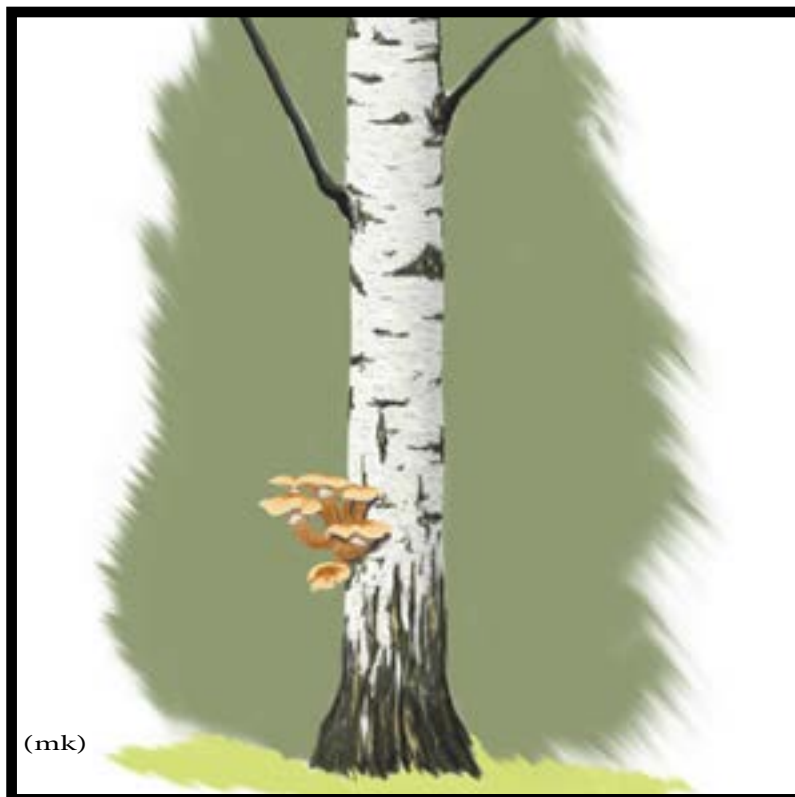
Inventa tu historia

Actividades y preguntas:

1. Haz un dibujo.
2. Inventa tu propia historia basada en la imagen.
¡Recuerda que toda historia es buena porque la has inventado tú!
3. Presenta tu historia a otros niños.
4. Si alguien te hace una pregunta, trata de responderla.









AUTHORS:

- cover design and graphics on the cover

wiktor tabak

- illustrations:

Juan Varela (jv)

Marek kołodziejczyk (mk)

- photos:

Bogdan Moczarski (m)

Cezary Korkosz (ck)

Iwona Majcher (im)

Jadwiga Moczarska (Jm)

Karolina Kalinowska (KK)

Łukasz Zdyb (ŁZ)

Natalia Kann (NK)

Pixabay (px)

- Spanish translation:

Carla Culebras Martínez

This material has been prepared as part of the project „We live in harmony with nature. Educational program for teachers of pre-school and primary education „.

The project involved selected non-governmental organizations involved in the protection of birds associated

as part of the international BirdLife International federation. In addition to the National Society for Bird Protection, which ran the project, he was involved in the Spanish Ornithological Society (SEO), the Slovak Ornithological Society (SOS), the Macedonian Ecological Society (MES), the Czech Ornithological Society (CSO) and BirdWatch Ireland (BWI). The University of Gdańsk became the substantive partner of the project responsible for creating materials for teachers.

BirdWatch Ireland is a non-governmental organization with a public benefit status, dealing with the protection of wild birds and the places where they live. The aim of the organisation is to preserve the natural heritage for the benefit of present and future generations. BWI is the Irish partner of the global federation of bird protection societies - BirdLife International.