CURSO DE INICIACIÓN AL ANILLAMIENTO

(Mínimo 4 Fines de Semana)

SEO/BirdLife

Centro de Migración de Aves

CONTENIDO

I. Introducción
- Objetivo del Curso.
- Requisitos mínimos.
- Financiación: Cómo y dónde. La importancia del patrocinio.
- Publicidad.

II. Estructura del curso
- Conferencias: conocimientos teóricos necesarios.
- Salidas al campo: conocimientos prácticos
- Coloquios.

III. Programa
- 1er Fin de Semana
  - ◊ Conferencias:
    - ⇒ El anillamiento científico de aves. Organización y Objetivos.
    - ⇒ Cómo iniciarse en el anillamiento
    - ⇒ Métodos de trampeo y manejo de aves.
    - ⇒ Introducción a la toma de datos de las aves capturadas. Uso de bibliografía.
  - ◊ Salidas al Campo (2 jornadas)

    Objetivos:
    - ⇒ Conocer qué es el anillamiento científico.
    - ⇒ Familiarizarse con el manejo del ave en mano.
- 2º Fin de Semana
  - ◊ Conferencias:
    - ⇒ La Migración y sus consecuencias para el anillamiento.
    - ⇒ Toma de datos biométricos y condición física del ave.
    - ⇒ La Muda en las aves: Conceptos generales y Patrones.
    - ⇒ La burocracia del anillamiento.
  - ◊ Salidas al campo (2 jornadas)

    Objetivos:
    - ⇒ Conocer los movimientos estacionales de las aves.
    - ⇒ Reconocer la importancia del correcto manejo y toma de medidas.
    - ⇒ Adquirir conocimientos básicos en muda.

- 3er Fin de Semana
  - ◊ Conferencias:
    - ⇒ La muda en la Aves. Intensificación.
    - ⇒ Datación por partes desnudas.
  - ◊ Salidas al campo (3 jornadas)

    Objetivos:
    - ⇒ Conocimientos en muda.
    - ⇒ Consideraciones sobre las variaciones que sufren las aves.
    - ⇒ Adquisición de experiencia en el manejo de aves.

- 4º Fin de Semana
  - ◊ Mesa redonda: Repaso de Conceptos y dudas.
  - ◊ Conferencias
    - ⇒ Campañas nacionales e internacionales de anillamiento.
    - ⇒ El anillamiento y sus aplicaciones.
  - ◊ Salidas al campo (3 jornadas)

1.- INTRODUCCIÓN

1.1.- Objetivo del Curso.

El anillamiento científico de aves es una actividad que se viene realizando en el Estado Español desde hace más de 40 años, con creciente intensidad (véase *Revista de Anillamiento* nº 4) pero con reparto muy desigual a lo largo y ancho de su geografía. En la actualidad, el Centro de Migración de Aves de SEO/BirdLife cuenta con casi 500 anilladores aunque su distribución resulta bastante heterogénea, existiendo provincias con un buen número de ellos, mientras que otras no cuentan con ninguno.

Por otro lado, entre el colectivo de entusiastas de la ornitología, aumenta la demanda de formación en las técnicas y conocimientos del anillamiento científico, a la que resulta necesario atender. No obstante, en muchas localidades o regiones es difícil lograr este objetivo por no existir anilladores en activo cercanos que puedan formar a nuevos aspirantes.

Desde la Comisión de Anilladores, conscientes de este problema, hemos pensado que sería útil plantear cursos de formación, destinados a aquellas personas que quieren llegar a ser anilladores pero que tienen limitadas posibilidades de prepararse. Estos cursos que proponemos implicarían el desplazamiento, desde otras zonas, de anilladores en activo a aquellos lugares donde se plantee una demanda por parte de un grupo de socios. Serán, pues, **aquellas personas que quieran llegar a ser anilladores las que demanden la realización de uno de estos programas allá donde ellos decidan.**

1.2.- Requisitos mínimos.

Para la realización de estos cursos se plantean tres cuestiones básicas que deberán ser resueltas previamente por los interesados: (1) la preparación de los aspirantes, (2) el lugar donde desarrollar el curso y (3) el coste económico.

1. Estos cursos estarán dirigidos a personas que ya posean unos conocimientos mínimos sobre identificación de aves que les permitan utilizar, sin dificultad, las herramientas específicas para anilladores. De un anillador se exige que no tenga problemas en reconocer ninguna de las especies que luego pueda capturar y, por ello, resulta muy importante contar con unos conocimientos previos.

2. Varios anilladores del CMA, residentes en distintas regiones, pueden encargarse de llevar a cabo estos cursos, por lo que habría posibilidad de desarrollarlos en casi cualquier punto de nuestra geografía. Además, desde la Secretaría del CMA se aconsejará un determinado programa en función de las fechas que se le propongan. La elección del local donde impartir las charlas y del lugar para realizar las jornadas de campo correrá a cargo de los interesados, por los son éstos los que tendrán que organizarse para conseguir la infraestructura necesaria y tener buen conocimiento de su zona como para localizar lugares con cierta abundancia de aves donde instalar las redes u otros métodos de captura. En este punto desde la Secretaría del CMA se podrán dar orientaciones en un sentido u otro.

3. Lógicamente, el desplazamiento y el tiempo invertido por los anilladores encargados de desarrollar los cursos deben ser compensados económicamente. No obstante, no se pretende que los interesados cubran de su bolsillo estos gastos, sino que sean capaces de buscar algún medio de financiación que permita obtener los medios necesarios. A continuación se ofrecen algunos datos e ideas a este respecto.

1.3.- Financiación: Cómo y dónde. La importancia del patrocinio.

Lamentablemente, el CMA no dispone de capacidad económica para abordar el desarrollo de estos programas. Es por ello que resulta necesario buscar financiación a través de organismos públicos (consejerías, concejalías) o entidades privadas como bancos o cajas. En los presupuestos que anualmente aprueban tanto unos como otros, siempre hay partidas destinadas a programas de educación ambiental, ayudas a la juventud, actividades culturales, para promocionar el entorno, el medio ambiente, etc. Conocer estas posibilidades de financiación para presentar el proyecto a unos y otros, y estar al tanto de las convocatorias de subvenciones se hace necesario para llevar a cabo una actividad como la que aquí proponemos.

Otra forma de obtener dinero es mediante el patrocinio de cualquier entidad o empresa, bien sea a través de publicidad directa (camisetas, carteles, etc) o mediante una publicación que se pueda derivar de la realización de uno de estos cursos.

1.4.- Publicidad.

Los cursos, como ya se ha comentado, están orientados a la formación de anilladores pero pudiera ser necesario incluir, tal vez, a otros colectivos, por ejemplo colegios, para facilitar de esta manera la obtención de ayudas económicas. Dar publicidad a la organización de los mismos ayuda a que gente interesada pueda acudir y a que los distintos organismos se impliquen en su financiación. Incluir notas de prensa, llamar a la radio local para hacerse oír o anunciarlos en paneles de facultades o colegios puede ser de gran utilidad.

2.- ESTRUCTURA DEL CURSO

Desde el CMA se ha impulsado ya la realización varios cursos de anillamiento. El objetivo y contenido básico de todos ellos es similar, variando únicamente el desarrollo temporal de los mismos y, con él, la profundidad de los temas tratados. El que aquí se presenta se impartirá en un mínimo de cuatro fines de semana, pudiendo extenderse cuanto se desee por parte de los organizadores.

El objetivo, a medio plazo, es preparar gente de cara a superar las pruebas para la obtención del "Certificado de Aptitud para el Anillamiento y Marcado de Aves Silvestres" que expide la Dirección General de Conservación de la Naturaleza (Ministerio de Medio Ambiente). La realización de un solo curso difícilmente será suficiente para obtener la preparación adecuada y los requisitos necesarios para presentarse a las pruebas, pero se habrá dado un gran paso. El CMA establece que, para poder examinarse para la obtención del Certificado, se deberá haber anillado un mínimo de 1000 aves, de 50 especies distintas y haber realizado un mínimo de 50 jornadas de campo.

Los cursos constarán de charlas, donde se impartirán los conocimientos necesarios para poder actuar correctamente, y salidas al campo, donde se adquirirá la experiencia necesaria en el manejo de los animales así como en la instalación de los distintos métodos de captura. Finalmente, cuando el nivel de los aspirantes sea suficiente, (a partir de la cuarta semana), se realizaran coloquios para resolver las dudas que se surjan, se intercambien distintos criterios y se debatirá sobre la importancia de coordinar las actividades a realizar en el futuro.

3.- DESARROLLO DEL CURSO

Nuestra intención es que a lo largo de los cuatro fines de semana se adquieran los conocimientos y la práctica necesarios para dar los primeros pasos en el anillamiento. Esta preparación inicial deberá ir intensificándose posteriormente, con la asistencia a otros cursos, campañas o salidas con otros anilladores.

3.1.- Primer fin de semana

♦ Conferencias:

- *El anillamiento científico de aves. Organización y Objetivos.*

En esta primera charla se dará una visión global del anillamiento científico de aves: cómo está organizado a nivel estatal y supraestatal; cuáles son los objetivos que se pretenden con el marcado de los animales; qué conclusiones se puede derivar de toda la información que esta actividad genera y dónde se almacena. Se aportarán ejemplos.
Duración: 1 hora aproximadamente.

- *Cómo iniciarse en el anillamiento.*

Se explicará con detalle cuáles son los requisitos necesarios para ser anillador; qué pasos hay que seguir y qué obligaciones adquiere un aficionado a la aves cuando obtiene un certificado de aptitud para el anillamiento y marcado de aves silvestres. Hay que insistir en la buena preparación que se exige a nuestros anilladores, en la constante puesta al día que una actividad como esta requiere y en la enorme importancia que tiene una correcta toma de datos de cada ejemplar que se manipula. Se indicará abundante bibliografía, publicaciones y otras fuentes de información.
Duración: 1 hora aproximadamente.

- *Métodos de trampeo y manejo de aves.*

Repaso a los métodos más habituales de trampeo: redes japonesas, cepos–malla, redes abatibles, etc.; así como una visión global a otros sistemas más específicos necesarios para el seguimiento o estudio de determinadas especies. Cómo, dónde y cuándo instalarlos y cómo manipular correctamente las aves en cada caso.
Duración: 1 hora y media aproximadamente.

- *Introducción a la toma de datos de las aves capturadas. Uso de bibliografía.*

Una vez que se tiene una visión global de por qué se anilla y cómo se capturan las aves se pasa a explicar qué es lo que hay que hacer, una vez que tenemos el ave en mano: qué información mínima hay que obtener e insistir nuevamente en que todo este proceso se haga con el mayor rigor posible. Es en este momento donde empieza el auténtico compromiso de anillador. Se describirá la forma de uso de las fuentes bibliográficas más comúnmente utilizadas, así como los criterios básicos que se siguen para la determinación de la edad; las características del código EURING; la determinación del sexo y la toma de medidas básicas: ala (2 medidas), grasa, peso...
Duración 1'5 horas aprox.

- Salidas de campo. Con estos conocimientos básicos se realizarán dos salidas durante este primer fin de semana; una cada día y tras dos charlas.

  Objetivos

  En esta primera etapa el asistente al curso debe haber adquirido una visión global sobre lo que es el anillamiento -"un trabajo científico que puede ser también desarrollado por no profesionales, muy bien preparados, cuya motivación no es de carácter económico, sino por el simple privilegio de trabajar con aves teniendo como finalidad última su conservación"- y comenzar a familiarizarse con el trabajo de campo y el manejo de aves.

3.2.- Segundo fin de semana.

- Conferencias. Se continuará aportando información para aumentar la preparación de los asistentes.

- *La Migración y el anillamiento de aves.*

Uno de los principales objetivos del anillamiento de aves es el estudio de su migración, un fenómeno extraordinario de dimensiones inimaginables, que se repite todos los años. Pero sea esta objeto o no de nuestro estudio, estos desplazamientos masivos tienen consecuencias muy importantes en la actividad que aquí nos ocupa. Tener una visión global de la migración, de los periodos que ocupa, de las rutas por donde se desarrolla, de los cambios radicales que provoca en las poblaciones de aves y de las consecuencias biológicas y ecológicas que para cada individuo supone son absolutamente imprescindibles para el anillador.
Duración 1'5 horas aprox.

- *Toma de datos biométricos y condición física del ave.*

En la actualidad existe un compromiso por parte del colectivo de anilladores, incluso a nivel internacional, para que los datos que se obtienen en las rutinas de anillamiento sean útiles a cualquier investigador o aficionado. El que dichos datos se obtengan de una manera estandarizada, que se utilicen los mismos criterios, los mismos códigos y las mismas escalas es útil y práctico para todos y redunda en una mejora de nuestra actividad. Se explicarán todas las medidas que se pueden tomar a un ave y las distintas técnicas existentes. También se indicará cómo medir la condición física, es decir, medidas de grasa y músculo de vuelo con sus respectivas escalas, osificación craneal, placa incubatriz, etc.
Duración 2 horas aprox.

- *La Muda en las aves: Conceptos generales y Patrones.*

Una de las charlas más importantes, pues del conocimiento de la muda se derivará que gran parte de la información que obtengamos sea o no correcta. Se explicará el proceso de la muda (sustitución de plumas viejas por otras nuevas), cuándo y por qué se desarrolla y las consecuencias que ello conlleva. Comenzando por los paseriformes, cuyo proceso de muda es más estandarizado, se indicarán los distintos tipos de muda, sus patrones, y cómo detectarla en un pájaro que tengamos en la mano.
Duración 2 horas aprox.

- *La burocracia del anillamiento.*

Los datos que obtenemos de nuestra actividad deben ser remitidos, al final de cada año, a la oficina de anillamiento a través de unos impresos: hojas de anillamiento, balance anual, remanentes de anillas, etc. El cómo han de rellenarse estos impresos y otros más, son de obligado conocimiento por parte de cualquier anillador.

♦ Salidas de campo. Durante estos dos días se anillará en el lugar o lugares elegidos por los organizadores para continuar sumando experiencia y poner en práctica los conocimientos que progresivamente se van adquiriendo.

Objetivos

Al final de esta segunda semana se habrán adquirido los conocimientos mínimos para que los asistentes puedan empezar a defenderse por sí solos con las aves en y sabrán a que se enfrentan cuando capturan un ave: datos que deben obtener de cada ejemplar y cómo hacerlo y cómo actuar luego con esa información recogida.

3.3.- Tercer fin de semana

Los asistentes ya tendrán un conocimiento amplio sobre el anillamiento y sus técnicas. En esta tercera semana se tratará de profundizar para que sus observaciones siempre sean lo más fiables y útiles posibles.

♦ Conferencias

- *La muda en la Aves. Intensificación.*

Se insistirá sobre la muda explicando con más detalle su proceso y sus implicaciones. Se proyectarán numerosas diapositivas con ejemplos para que se pueda observar cómo se manifiesta.
Duración: 2 horas aprox.

- *Datación por partes blandas.*

Existen otras fuentes de información en las aves como la coloración del iris, las manchas en la lengua, el color del tarso o del paladar etc. Se explicará su significado y las ventajas e inconvenientes de estos métodos.
Duración: 1 hora y media aprox.

♦ Jornada de campo. Los participantes ya poseerán el nivel de conocimiento suficiente para desenvolverse con soltura en el campo y a partir de ahora deberán ir afianzado su conocimiento con la práctica. Es por ello, que durante esta tercera etapa se insistirá más en el trabajo de campo, en el manejo de las aves en mano. Se realizará una jornada de campo el primer día y el segundo se dedicará por entero.

Objetivos

A estas alturas del curso, al aspirante se le supondrán los conocimientos teóricos necesarios. La practica le irá perfeccionando su técnica y su habilidad.

3.4.- Cuarto fin de semana

- Sesiones teóricas. Se repasarán los conceptos adquiridos a través de una mesa redonda donde se podrán plantear todas las dudas surgidas y debatir, si surgieran, nuevas ideas. Como punto final se realizarán dos charlas informativas.

- *Campañas nacionales e internacionales de anillamiento.*

Se darán a conocer las campañas de anillamiento conjuntas que se están llevando a cabo a escala estatal (Programa PASER, Programa Biometría, etc.) e internacional (Proyecto Golondrina, etc). Se explicará la importancia de la participación en los mismos para el estudio de las poblaciones, sus características y sus evoluciones.
Duración aprox. 1 hora.

- *El anillamiento y sus aplicaciones.*

Además de la obligación de remitir la información de todos los anillamientos realizados al final de año a la Oficina de Anillamiento, tenemos la posibilidad de utilizarlos para estudios e investigaciones que nosotros podamos llevar a cabo. En esta charla se explicará brevemente cómo podemos utilizar los datos obtenidos en el campo para extraer nuestras propias conclusiones. Qué tipo de estudios realizar, qué datos tomar para realizarlos y cómo poder compararlos con datos obtenidos a través de censos u otro tipo de observaciones. Se insistirá en cierto conocimientos básicos de estadística para poder obtener conclusiones fiables.
Duración: 1 hora aprox.

- Jornada de campo. El resto del fin de semana se dedicará a continuar con la formación en el campo, anillando y aplicando *in situ* los conocimientos adquiridos.

CONCLUSIONES FINALES

Con la realización de un curso de este tipo, la persona que está interesada en el anillamiento, creemos que adquirirá los conocimientos necesarios para empezar a desenvolverse y poder acreditar cierta experiencia a la hora de participar en campañas o estaciones de anillamiento donde su formación irá aumentando.

Nuestra pretensión con este curso es ilusionar a las personas que están interesadas en el anillamiento y ayudarles, en la medida de nuestras posibilidades, a su formación. Pero la preparación de un anillador es lenta y se deberá seguir insistiendo hasta llegar el momento de estar capacitado para enfrentarse solo a esta actividad.

Nuestro colectivo necesita aumentar, pero tan importante es que seamos más anilladores, como que seamos buenos anilladores. Debemos cubrir con nuevos aficionados las lagunas territoriales que tenemos, que son muchas, pero más aún son las lagunas de conocimiento en muchos aspectos de nuestras aves. Tan importante es que generemos más información como que esta información sea buena. De este buen hacer de nuestro colectivo se derivará que los resultados que obtengamos ayuden a la conservación de nuestras aves; nuestro objetivo último.

Desde el CMA queremos hacer un esfuerzo para formar cada vez más anilladores y para que cada vez sean mejores. Creemos que con estos cursos planteamos una buena oportunidad.