

Activa
tu auténtica riqueza
Red
Natura2000

Albert Ziganshin/Shutterstock.com

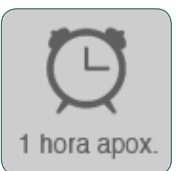


Visita extraterrestre

Dedicar un tiempo a conocer los elementos naturales más cercanos

Esta actividad pretende dedicar un tiempo a los elementos naturales más cercanos, de los cuales desconocemos sus particularidades o incluso su nombre. Se trata de hacernos pasar por un extraterrestre que visita la Tierra por primera vez y debe recoger 10 elementos del planeta “Tierra”.

Recursos complementarios



Natykach Natalia/Shutterstock.com

Introducción

En ocasiones cuando hacemos una excursión, viajamos o simplemente damos un paseo solemos ir distraídos, viendo el paisaje en su conjunto pero sin detenernos en los detalles, en cada una de los elementos que lo constituyen. Detener un poco la mirada en éstos detalles y dedicarles unos instantes, puede aportarnos una visión mucho más global del conjunto.

Contenidos a tratar

Reconocer los elementos naturales que nos rodean, nombre común de las 10 especies de flora y fauna más comunes del entorno.



Mensaje de conservación

¿Puedes nombrar los árboles que están en el patio del colegio? ¿Sabes el nombre de las aves más comunes con las que te cruzas a diario? ¿Sabes la utilidad de alguna planta que crece cerca de tu casa? Es importante dedicar tiempo a conocer los elementos más cercanos a nosotros, los seres vivos que nos rodean y que son grandes desconocidos en la mayoría de las ocasiones.



andrea.crisante/Shutterstock.com

1

Situados en un entorno natural, los alumnos forman parejas o grupos de 5 extraterrestres (también individualmente, en este caso elegiremos menos elementos).

2

En el lugar que nos encontremos, cada grupo deberá localizar 10 elementos que considere importantes, que crea que representan mejor ese lugar, cuando se trate de algún elemento que no podamos coger lo debemos describir, y dibujar.

3

Una vez que todos los grupos han seleccionado sus 10 elementos, se reunirán en asamblea extraterrestre y harán una puesta en común para calificarlos y seleccionar a los 10, que por unanimidad representen mejor al planeta Tierra.

Paso a paso

4

Ya en clase se deberá buscar información más completa sobre cada elemento y exponerla al público en un mural o presentación, para que todos los extraterrestres conozcan nuestro planeta Tierra.

Material

- Cuaderno
- Lápiz
- Teléfono móvil (para la variante)



Tabramsdesign/Shutterstock.com

5

Una variante muy interesante es realizar la actividad a modo documental. Con un teléfono móvil pueden grabar videos, notas de voz o hacer fotos.

Más tarde, ya en clase, puede descargarse ese material, buscar información sobre cada elemento y elaborar un documental que cada grupo deberá exponer en público.



alphaspirit/Shutterstock.com

Educa natural MENTE



educanatura2000.org

